



Medienpädagogik Schule Altstätten

Umsetzungshilfe zum medienpädagogischen
Unterricht an der Schule Altstätten

2011

Vorwort

Unsere Gesellschaft wird oft als Mediengesellschaft bezeichnet. Und das zu Recht. Wer darin bestehen will, braucht umfassende Medienkompetenz. Das vorliegende Dossier liefert dazu grundlegende Überlegungen sowie eine Fülle von konkreten Ideen.

Vorbereitung auf das Leben in der Mediengesellschaft beginnt nicht erst mit der Hinführung zur Medienkompetenz. Zahlreiche traditionelle Bildungs- und Erziehungsziele sind die Basis, auf der unser Umgang mit Medien aufbauen muss. Soziale Ziele wie Kommunikationsfähigkeit, Einfühlungsvermögen, persönliche Ziele wie Konzentration, Ausdauer und Interesse oder die Auseinandersetzung mit ethischen Fragen haben in der Mediengesellschaft gar noch an Bedeutung gewonnen. Auch Exkursionen und Naturerfahrungen sind nicht überflüssig, sondern bilden erst recht einen unverzichtbaren Boden. Wer in der Mediengesellschaft bestehen will, muss auch in der realen Welt bestehen können. Denn Medienkompetenz ersetzt nicht Lebenstüchtigkeit, sondern baut darauf auf.

Die Schule bereitet unsere Kinder auf die zentralen Herausforderungen vor, mit denen sie in Berufs- und Lebenswelt konfrontiert sein werden respektive bereits konfrontiert sind. Dazu gehört auch das Leben in der Mediengesellschaft.

(Quelle: www.stadt-zuerich.ch/dossier-medienkompetenz)

Die Schule Altstätten hat erkannt, dass Medienpädagogik ein wichtiger Bestandteil der Bildung unserer Schüler/-innen darstellt.

Aus diesem Grund hat der Schulrat Medienpädagogik in seine Legislaturplanung aufgenommen. Daraus wurde aus der Schulleitungskommission ein Auftrag zur Ausarbeitung einer Unterrichtshilfe für die Lehrpersonen erteilt.

Eine Arbeitsgruppe mit Vertreter/-innen aller Stufen hat nun dieses Dossier erarbeitet. Die Ziele, die im St. Galler Lehrplan bereits enthalten sind, sollten mit Inhalten gefüllt werden, so dass nicht jede Lehrperson die Umsetzung der Ziele selber in Angriff nehmen muss.

Unser Dossier orientiert sich stark am Medienkompass der interkantonalen Lehrmittelzentrale und der Umsetzungshilfe für den Zürcher Lehrplan der Stadt Zürich.

Die von uns gemachten Vorschläge sollen als Mindestumsetzung zur Förderung der Medienkompetenz verstanden werden.

Kindergarten

Thema	verschiedene Medien
Lehrplan	Erfahrungen mit Medien austauschen
Umsetzung	Kindersendungen, Radio, CD, DVD, Zeitung

Thema	Maus und Tastatur
Lehrplan	Bedienungselemente spielerisch und zum freien Experimentieren nutzen
Umsetzung	Umgang mit Maus und Tastatur

Thema	Gestalten
Lehrplan	Mit dem Computer gestalterisch experimentieren
Umsetzung	Freies Experimentieren mit Farben, Formen und Töne

Thema	Spiele
Lehrplan	Mit dem Computer spielerisch umgehen
Umsetzung	Spielwelten und Lernspiele

1. und 2. Klasse

Thema	Information und Kommunikation mit Medien
Lehrplan	Informationsquellen aufzählen (Bücher, Zeitschriften, TV, Radio, Internet)
Umsetzung	Erfahrungen mit Medien austauschen (Erfahrungen mit Medien innerhalb und ausserhalb der Schule -> Computernutzung, Fernsehkonsum)

Thema	Information und Kommunikation mit Medien
Lehrplan	Medien zur Informationsbeschaffung nutzen
Umsetzung	Schriftliche und mündliche Mitteilung mit verschiedenen Medien (Lexikon, Suchmaschinen, Kinderlinks,...)

Thema	Kreativ am Computer
Lehrplan	Sich mit dem Computer kreativ ausdrücken
Umsetzung	Anipaint, Wörter/ evtl. Geschichten schreiben und gestalterisch verändern/ Geschichten aufnehmen und damit experimentieren

Thema	Lernen / Üben
Lehrplan	ICT als Hilfsmittel für das eigene Lernen nutzen Kulturtechniken trainieren.
Umsetzung	Word kennen lernen, logisch, Blitzrechnen, Antolin, Alfons, LLL,...

Thema	Informatik
Lehrplan	Computer bedienen, Eingabegeräte bedienen
Umsetzung	Software/Programme starten und beenden Maus und Tastatur (Ergonomie, Buchstaben auf der Tastatur finden)

3. und 4. Klasse

Die Benutzungsordnung Schulnetzwerk Altstätten besprechen und von den Schülerinnen und Schülern sowie den Eltern unterschreiben lassen. Die Verantwortung liegt bei der Klassenlehrperson.

Thema	Was sind Medien?
Lehrplan	Informations- und Kommunikationsmedien vergleichen, Erfahrungen mit Medien austauschen
Umsetzung	Medienkompass 1, Kapitel 1

Thema	Informationen im Internet finden und nutzen
Lehrplan	Medien zur Informationsbeschaffung und zum Informationsaustausch nutzen, Lerninhalte vertiefen
Umsetzung	Internet abc: „Wissen, wie's geht!“ (Mit Spass und Sicherheit ins Internet), Kapitel „Suchen und Finden im Netz“ (http://www.internet-abc.de/kinder/suchen-finden-suchmaschinen.php) Medienkompass 1, Kapitel 11

Thema	Lernsoftware
Lehrplan	ICT als Hilfsmittel für das eigene Lernen nutzen
Umsetzung	Diverse Lernsoftware: z.B. Die Scheibe (Logisch), Blitzrechnen, Leseverständnis, ...

Thema	Starten, anmelden, drucken, beenden
Lehrplan	Computer bedienen: ein- und ausschalten, starten und beenden, drucken

Thema	Sicherheit
Lehrplan	Nutzen und Gefahren der ICT erkennen und daraus persönliche Schlüsse ziehen
Umsetzung	www.security4kids.ch : externe Lektion zum Thema „Sichere Internetnutzung“ in der 4. Klasse Wissen, wie's geht!“ (Mit Spass und Sicherheit ins Internet), Kapitel „Chat“ (http://www.internet-abc.de/kinder/chat.php) Cyber- Mobbing thematisieren: „Wissen, wie's geht!“ (Mit Spass und Sicherheit ins Internet), Kapitel „Sicher surfen“ (http://www.internet-abc.de/kinder/sicher-surfen.php)

5. und 6. Klasse

Thema	Arbeiten auf der Tastatur
Lehrplan	Geläufig und lesbar schreiben <ul style="list-style-type: none">• (Pers. Handschrift, Heftführung, Blattgestaltung, Schreiben auf der Tastatur)
Umsetzung	Tastaturschreib-Lernprogramm „Tipp 10“ (unter schalt.ch -> Links -> Software) Medienkompass 1, Kapitel 4 (Als HA zu Hause oder nach der Schule im Schulzimmer) Benutzeroberfläche von versch. Programmen kennenlernen -> Fenster, Menüs, Tasten usw.

Thema	Arbeiten gestalten und präsentieren
Lehrplan	ICT als kreatives Mittel für eigene Arbeiten nutzen Erarbeitetes präsentieren... <ul style="list-style-type: none">• Präsentationstechniken und Gestaltungsmittel anwenden• Kriterien für Darstellungen beachten (Präsentationsprogramme)
Umsetzung	Medienkompass 1, Kapitel 7 Regeln für das Gestalten von Dokumenten, Auswahl passender Schriften kennen und anwenden. Idee: Die Schüler gestalten ein eigenes Info-Blatt zur Person Medienkompass 1, Kapitel 10 Sich mit der Wirkung von Bildern und Texten auseinandersetzen und umsetzen Idee: eigenen Comic im Internet erstellen unter: http://www.makebeliefscomix.com/Comix/

Thema	Thema: Programme anwenden
Lehrplan	<p>ICT für das eigene Lernen nutzen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Arbeit mit Standardprogrammen und Unterrichtssoftware (Schreiben, Lernprogramme, Internetrecherche...) • Programme angepasst an Situationen verwenden (Textverarbeitung, Tabellenkalkulation, Präsentationen) • Kulturtechniken mit Hilfe von ICT trainieren (Textproduktion, Phonetik, Fremdsprachen...)
Umsetzung	<p>Medienkompass 1, Kapitel 12</p> <p>Daten in einer Tabelle übersichtlich darstellen und sortieren (evtl. in Verbindung mit Thema „Grafiken & Tabellen“ aus logisch 5/6 eigene Tabellen erstellen)</p>

Thema	Sicherheit, Copyright
Lehrplan	<p>Eigene und fremde Werke als schützenswertes Gut erkennen</p> <p>Nutzen und Gefahren der ICT erkennen und persönliche Schlüsse ziehen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Regeln im Umgang mit ICT-Medien, Sicherheit, Copyright, Privatsphäre, Netiquette...)
Umsetzung	<p>Medienkompass 1, Kapitel 13 - 16</p> <p>Passwort – was ist ein gutes Passwort?</p> <p>Café Affenschwanz – Plakat nutzen</p> <p>Sicherheit im Chat - Netiquette</p> <p>Link: www.schaugenau.ch (Gefahren im Internet unter „Aufgepasst!“ oder „Tipps & Tricks“)</p> <p>Sicherheit im Facebook — was gebe ich von mir preis?</p> <p>3./4. Thema aufgreifen: Cybermobbing, Straftaten -> was wissen die Schüler noch?</p> <p>Mein Werk – Dein Werk -> Urheberrecht und Datenschutz</p>

Oberstufe

1. Oberstufe

Die Benutzungsordnung Schulnetzwerk Altstätten besprechen und von den Schülerinnen und Schülern sowie den Eltern unterschreiben lassen. Die Verantwortung liegt bei der Klassenlehrperson.

Thema	Information für alle?
Lehrplan	Verschiedene Informations- und Kommunikationsmittel kennen und unterscheiden Medien zur Informationsbeschaffung und zum Informationsaustausch nutzen
Umsetzung	Medienkompass 2, Kapitel 17 Dossier „Medienkompetenz“, S. 20

Thema	Gefahren im Internet
Lehrplan	Nutzen und Gefahren der ICT erkennen und daraus persönliche Schlüsse ziehen
Umsetzung	Medienkompass 2, Kapitel 13/14/15 Dossier „Medienkompetenz“, S 19f www.security4kids.ch Datenschutz-Lehrmittel des Datenschutzbeauftragten: http://www.edoeb.admin.ch/themen/00794/01124/01602/01701/index.html

2. Oberstufe

Thema	Umgang mit Informationen
Lehrplan	Informationsangebote und deren Inhalte kritisch vergleichen und beurteilen Umgang mit Kommunikationsmitteln kritisch beurteilen
Umsetzung	Medienkompass 2, Kapitel 3/11/18 Dossier „Medienkompetenz“, S 18ff

Thema	Umgang mit Informationen
Lehrplan	ICT als kreatives Mittel zur Lösung von Aufgaben und zum Schaffen von Produkten einsetzen
Umsetzung	Medienkompass 2, Kapitel 7/12 Dossier „Medienkompetenz“, S 16ff

3. Oberstufe

Thema	Der Urheber hat Recht
Lehrplan	Daten als schützenswertes Gut erkennen und eigenes Verhalten im Umgang mit Daten überprüfen Eigene und fremde Werke als schützenswertes Gut erkennen und eigenes Verhalten im Umgang mit Werken überprüfen
Umsetzung	Medienkompass 2, Kapitel 16 Dossier „Medienkompetenz“, S 20

Optional

Thema	Präsent im Web
Lehrplan	ICT als kreatives Mittel zur Lösung von Aufgaben und zum Schaffen von Produkten einsetzen
Umsetzung	Medienkompass 2, Kapitel 5 Dossier „Medienkompetenz“, S 16f

Elternarbeit

Das Ziel ist es, die Medienkompetenz der Schüler/-innen der Schule Altstätten zu verbessern. Am effektivsten kann dieses Ziel erreicht werden, wenn die Schule eng mit den Eltern zusammenarbeitet.

Medienpädagogische Themen sollten von den Klassenlehrpersonen in die Elternarbeit aufgenommen werden, wenn es sich aus Unterrichtsthemen oder Vorfällen anbietet. Die Schule Altstätten hat beschlossen, noch zusätzliche Elternanlässe über alle Klassen hinweg in Verbindung mit einem Elternabend, jeweils im ersten Quartal des betreffenden Schuljahres anzubieten. Diese Zeitplanung kann nur eine Momentaufnahme sein und wird sich laufend den sich verändernden Begebenheiten anpassen.

Zeitpunkt	1. Kindergarten
Themen	Einfluss von Bildschirmmedien auf kindliche Entwicklung

Zeitpunkt	1. Primarklasse
Themen	Fernseher, Computer, Internet, Games, ...

Zeitpunkt	4. Primarklasse
Themen	Games, Spielkonsolen, Handy, Chat, Social Communities

Zeitpunkt	1. Oberstufe
Themen	Chancen und Gefahren der neuen Medien

Impressum

Schule Altstätten
9450 Altstätten
www.schule-altstaetten.ch

Arbeitsgruppe Medienpädagogik

- Balmer Christian
- Cecchinato Corona
- Dürr Ernst
- Ferrari Marco
- Keller Marcel
- Kobler Oskar
- Krüsi Christian
- Küng Nicole
- Loher Andrea
- Papst Nadine
- Sieber Rachel
- Theodoridis Christina
- Wild Christina

Februar 2011